

Промежуточная аттестация

Предмет: физика, 8 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на двойном листочке в клетку

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «Физика».

Структура и содержание работы:

Контрольная работа включает 13 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий с выбором 1 правильного ответа. Необходимо выбрать один правильный ответ.

Часть 2 содержит 2 задания на установление соответствия. В этих заданиях требуется к каждой позиции первого столбца подобрать соответствующую позицию второго и записать в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Часть 3 содержит 1 задание. Необходимо выполнить подробное решение.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
Часть 1				
1	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы	Б	1
2	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений и приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях;		Б	1
3	Анализировать свойства тел, тепловые явления и процессы, используя основные положения атомно-молекулярного учения о строении вещества и закон сохранения энергии		Б	1
4	Решать задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах и формулы, связывающие физические величины, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить		Б	1

	расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.			
5	Анализировать свойства тел, тепловые явления и процессы, используя основные положения атомно-молекулярного учения о строении вещества и закон сохранения энергии	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы	Б	1
6	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток		Б	1
7	Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, и формулы, связывающие физические величины), выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	1
8	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие зарядов, электрический ток	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы	Б	1
9	Различать основные признаки планетарной модели атома, нуклонной модели атомного ядра;	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать	Б	1
10	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные		Б	1

	свойства или условия протекания этих явлений.	причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы		
Часть 2				
11	При описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;	Б	2
12	При описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;	Б	2
Часть 3				
13	<i>Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца), и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.</i>	<i>Построение модели на основе условий задачи и способа ее решения</i>	<i>В</i>	<i>3</i>

Критерии оценивания:

Всего 17баллов.

Каждый правильный ответ части 1 оценивается 1 баллом (всего 10 баллов).

Каждый правильный ответ части 2 оценивается 2 баллами (всего 4 баллов).

Верное решение задачи части 3 оценивается 3 баллами (всего 3 балла).

Часть 3:

- приведено полное правильное решение, запись физических формул, отражающих физические законы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом, проведены математические преобразования и расчеты, представлен ответ – 3 балла,
- при правильном ходе решения задачи допущены ошибки в математических расчетах – 2 балла,
- при правильной идее решения допущена ошибка (не более одной) в записи физических законов или использованы не все исходные формулы, необходимые для решения – 1 балл;
- отсутствие решения, более одной ошибки в записях физических формул, использование неприменимого в данных условиях закона и т.п. – 0 баллов.

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную шкалу

«2»	«3»	«4»	«5»
Менее 6	7-9	10-12	13-17

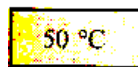
Демоверсия

Часть 1.

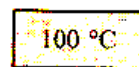
К каждому из заданий 1-10 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Укажите его.

1. Металлические бруски (см рис.) имеют разную температуру.

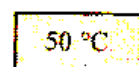
Два из них надо соединить торцами так, чтобы их внутренняя энергия не изменилась. Какие это должны быть бруски?



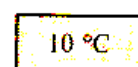
№ 1



№ 2



№ 3



№ 4

- 1) № 1 и 2; 2) № 1 и 3 ; 3) № 3 и 4 ; 4) № 4 и 2

2. Чтобы поверхность тела, например дирижабля, как можно меньше нагревалась солнцем, её покрывают краской. Какую краску следует выбрать для этого: черную, синюю, красную, серебристую?

- 1) черную 2) синюю 3) серебристую 4) красную

3. В каком примере происходит изменение внутренней энергии?

- 1) камень падает с высоты
 2) гантели с пола перенесли на полку шкафа
 3) электрoutюг включили в сеть и начали гладить бельё
 4) соль пересыпали из пакета в солонку

4. При нагревании воды ей передано 400 Дж энергии. Какое количество теплоты выделится при её охлаждении до первоначальной температуры?

- 1) 400 Дж 2) 200 Дж 3) 100 Дж 4) для ответа недостаточно данных

5. Как изменяется температура жидкости от начала кипения до полного ее выкипания?

- 1) повышается; 2) понижается; 3) остается постоянной; 4) зависит от рода жидко

6. В каких случаях наэлектризованные шарики будут притягиваться? (см рисунок)

- 1) № 1 и № 3 2) № 2 и № 4

№ 1

№ 2

№ 3

№ 4

- 3) № 1 и № 4 4) № 2 и № 3



7. Какова мощность электрического тока в электроплите при напряжении 220 В и силе тока 2 А?

- 1) 100 Вт; 2) 4 к Вт; 3) 440 Вт; 4) 0,01 Вт.

8. Электрический ток в металлах представляет собой упорядоченное движение

- 1) электронов 2) протонов 3) ионов 4) заряженных частиц

9. В ядре атома натрия 23 частицы, из них 12 нейтронов. Сколько в ядре протонов? сколько атом имеет электронов, когда он электрически нейтрален?

- 1) 11 протонов и 23 электрона. 2) 35 протонов и 11 электронов.
3) 11 протонов и 12 электронов. 4) 11 протонов и 11 электронов.

10. Стальной магнит ломают пополам. Будут ли обладать магнитными свойствами концы А и В на месте излома (см. рис)

- 1) концы А и В магнитными свойствами обладать не будут;
2) конец А станет северным магнитным полюсом, а В южным;
3) конец В станет северным магнитным полюсом, а А – южным;
4) А и В станут однополярными.



Часть 2

11. Установите соответствие между физическими величинами и их единицами измерения.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ	ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ
А) удельная теплота парообразования	1) Дж/кг
Б) количество теплоты, выделяющееся в проводнике с током	2) кг Дж/°С
В) удельная теплоемкость вещества	3) Дж
	4) Дж/кг°С

А	Б	В

12. Установите соответствие между физическими величинами и формулами для их вычисления. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ	ФОРМУЛА
А) количество теплоты, выделяющееся в проводнике с током	1) $Q = m/\lambda$
Б) мощность, выделяющаяся на резисторе	2) $P = I \cdot U$
В) количество теплоты, необходимое для парообразования	3) $I = q/t$
	4) $Q = I^2 R t$
	5) $Q = L m$

А	Б	В

Часть 3.

При выполнении задания 13 необходимо правильно оформить задачу.

13. Два параллельно соединенных резистора подключены к сети напряжением 9 В. Сопротивление первого резистора 1 Ом, сила тока во втором резисторе 1 А. Определите силу тока в неразветвленной части цепи.

Ключи

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	3	1	3	2	3	1	4	3

№ задания	11	12	13
Ответ	134	425	10А